ОГЛАВЛЕНИЕ

Выписка №1 из протокола педагогического совета (протокол № __ от __.02_.2024 г.).....1

Выписка №2 из протокола педагогического совета (протокол № __ от __.07_.2024 г.).....4

Выписка №1 из протокола педагогического совета (протокол № __ от __.02_.2024 г.)
Повестка:

1. Итоги опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов (будущих пятиклассников) о выборе учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год**.**
2. Выбор учебников и учебных пособий для углубленного изучения УП «Математика» в 5-х классах.
3. Внесение изменений в ООП ООО с 1 сентября 2024–2025 учебного года.

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Петрова Т.В., которая познакомила с итоговой справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП ООО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 5-ого класса».

Петрова Т.В. в начале своего выступления обосновала возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов в рамках реализации ООП ООО в федеральных нормативно-правовых документах **:** 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Она подчеркнула, что все нормативные документы предоставляют возможность ОО углубленного изучения отдельных учебных предметов начиная с первого класса. Кроме того, обновленный ФГОС ООО-2021 требует обеспечения вариативности образования, в том числе за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Далее Петрова Т.В. познакомила с итоговой справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП ООО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 5-ого класса на 2024–2025 учебный год» (справка прилагается).

Также Петрова Т.В. отметила необходимость прохождения курсов повышения квалификации для учителей математики, которые будут преподавать в классах с углубленным изучением УП «Математика». Рассказала о многоуровневой системе курсовой подготовки педагогов, работающих по ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон. и прохождении ими

определенных этапов профессионального роста в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». В этом им помогает структурированная система профессиональных взаимодействий в инновационной методической сети «Учусь учиться». Институтом СДП предложена модель выращивания рефлективности педагогов, построенная на ее основе дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Система подготовки педагогов включает в себя:
а) многоуровневую систему курсовой подготовки в соответствии с уровнями освоения ТДМ (базовый, технологический и методический уровни);
б) индивидуализированную систему методической работы, обеспечивающую передачу ценностей и опыта, а также мотивацию к дальнейшему профессиональному росту;
в) профессиональное взаимодействие в системе групповых профессиональных событий инновационной методической сети «Учусь учиться».

Классные руководителя будущих 5-х классов на родительских собраниях познакомили родителей (законных представителей) с нововведениями. Дополнительно они провели разъяснительную работу по организации урочной и внеурочной деятельности, рассказали о направлениях, различных учебных курсах, формах организации, которые предстоит им выбрать на следующий учебный год. Классные руководители познакомили родителей (законных представителей) с федеральными нормативными документами и локальными актами МБОУ г. Энск «СОШ №1», регламентирующими образовательную деятельность в соответствии с ООП ООО, а также с правами и обязанностями всех участников образовательных отношений.

По второму вопросу о выборе учебников и учебных пособий для углубленного изучения УП «Математика» в 5-х классах выступила учитель математики ФИО, которая сообщила, что классы с углублённым изучением учебного курса «Математика» формируются на уровне основного общего образования (7–9 классы). Для них в ФОП ООО включена Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень), включая Федеральную рабочую программу учебного курса «Алгебра» на углублённом уровне в 7–9 классах. Их открытию предшествует пропедевтический этап углублённого изучения учебного предмета, помогающий обучающимся осознать степень интереса к предмету и оценить возможности овладения им.

В соответствии с Концептуальными положениями о начальной углублённой подготовке по математике в 1-4 и 5-6 классах ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон мы предлагаем рассматривать данный период обучения как пропедевтику углублённого изучения учебного курса «Алгебра» на углублённом уровне в 7–9 классах и далее в 10–11 классах профильного обучения. В соответствии с авторской позицией Концепции данный период называется «начальная углублённая подготовка по математике». Продолжительность пропедевтического периода составляет 4 года для уровня НОО и 2 года (5 – 6 класс) для уровня ООО. Начальная углубленная подготовка рассматривается как средство формирования способов математической деятельности и развития мышления учащихся, творческих способностей и мотивов деятельности.

ФИО предложила УМК, обеспечивающий реализацию начальной углубленной подготовки по математике:

5 класс. Учебник: Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. Математика. 5 класс. Углубленный уровень (в двух частях); учебное пособие: М. А. Кубышева. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики 5-6 классов Г. В. Дорофеева, Л. Г. Петерсон (№)

6 класс. Учебник: Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. Математика. 6 класс. Углубленный уровень (в трех частях); учебное пособие: М. А. Кубышева. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики 5-6 классов Г. В. Дорофеева, Л. Г. Петерсон (№).

Дополнением к учебнику служит рабочая тетрадь. Задания рабочей тетради не повторяют заданий учебника. Рабочая тетрадь поможет учителю организовать на уроке проблемные ситуации, проектирование и реализацию построенного проекта, тренинг и самоконтроль, работу над ошибками. При этом время выполнения заданий существенно сокращается, что позволяет увеличить число задач, самостоятельно решенных детьми.

Все компоненты учебно-методического комплекса для начальной углубленной подготовки по математике представлены в печатном каталоге изданий на сайте Института системно-деятельностной педагогики (страницы 5─8 и 10─11). Авторская примерная рабочая программа, методические пособия для учителя, сценарии уроков размещены в каталоге материалов на сайте Института системно-деятельностной педагогики

По третьему вопросу о внесении изменений в ООП ООО с 1 сентября 2024–2025 учебного года выступила зам. директора по УВР Ляхова М.А., которая на основании вышеизложенного обосновала необходимость внесения изменений в разделы ООП. Она предложила создать рабочую группу в составе зам. директора по УВР (Петрова Т.В., председатель) и педагогов (ФИО). Рабочей группе необходимо разработать проект изменений и дополнений в ООП ООО в срок до 15.08.2024 года и представить его для согласования с коллегиальными органами управления ОО.

Голосование.

Заслушав аргументированные выступления зам. директора по УВР Петровой Т.В. и Ляховой М.А., на основании итогов опроса родителей (законных представителей) будущих обучающихся 5-х классов, выбравших для углубленного изучения УП «Математика» из перечня, предоставленного ОО, педагогический совет решил:

1. Одобрить изучение учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в 5-х классах и в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
2. Сформировать и открыть в 2024-2025 учебном году *два* пятых класса на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающихся.
3. Одобрить выбор учебников и учебных пособий ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон для 5–6-х классов.
4. Разработать проект изменений в ООП ООО в срок до 15.08.2024 года, согласовать с педагогическим советом. Отв. Петрова Т.В., зам. директора по УВР.
5. Внести изменения в ООП ООО до 1 сентября 2024-2025 учебного года.
6. Внести изменения в устав МБОУ г. Энск «СОШ №1» (при необходимости). Отв. Иванова Т.В., директор.

7. Внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс (перечислить). Отв. Петрова Т.В., зам. директора по УВР.
8. Учителям математики, реализующим в 2024–2025 учебном году программы по УП «Математика» на углубленном уровне, пройти курсовую подготовку в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Отв. руководитель профильного МО.

Выписка №2 из протокола педагогического совета (протокол № __ от __.07_.2024 г.)
Повестка:

1. Итоги опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) будущих первоклассников о выборе учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**.**
2. Выбор учебников и учебных пособий для углубленного изучения УП «Математика» в 1-х классах.
3. Внесение изменений в ООП НОО с 1 сентября 2024–2025 учебного года.

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Петрова Т.В., которая познакомила с итоговой справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП НОО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 1-го класса».

Петрова Т.В. в начале своего выступления обосновала возможности ООП ООО в федеральных нормативно-правовых документах **:** 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Она подчеркнула, что все нормативные документы предоставляют возможность ОО углубленного изучения отдельных учебных предметов начиная с первого класса. Кроме того, обновленный ФГОС НОО-2021 требует обеспечения вариативности образования, в том числе за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Далее Петрова Т.В. познакомила с итоговой справкой по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на предмет содержания ООП НОО, формируемой УОО «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана и плана внеурочной деятельности 1-го класса на 2024–2025 учебный год» (справка прилагается).

Также Петрова Т.В. отметила необходимость прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, которые будут преподавать в классах с углубленным изучением УП «Математика». Рассказала о многоуровневой системе курсовой подготовки педагогов, работающих по ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон. и прохождении ими определенных этапов профессионального роста в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». В этом им помогает структурированная система

профессиональных взаимодействий в инновационной методической сети «Учусь учиться». Институтом СДП предложена модель выращивания рефлективности педагогов, построенная на ее основе дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Система подготовки педагогов включает в себя:

а) многоуровневую систему курсовой подготовки в соответствии с уровнями освоения ТДМ (базовый, технологический и методический уровни);

б) индивидуализированную систему методической работы, обеспечивающую передачу ценностей и опыта, а также мотивацию к дальнейшему профессиональному росту;

в) профессиональное взаимодействие в системе групповых профессиональных событий инновационной методической сети «Учусь учиться».

Классные руководителя будущих 1-х классов на родительских собраниях познакомили родителей (законных представителей) с нововведениями. Дополнительно они провели разъяснительную работу по организации урочной и внеурочной деятельности, рассказали о направлениях, различных учебных курсах, формах организации, которые предстоит им выбрать на следующий учебный год. Классные руководители познакомили родителей (законных представителей) с федеральными нормативными документами и локальными актами МБОУ г. Энск «СОШ №1», регламентирующими образовательную деятельность в соответствии с ООП НОО, а также с правами и обязанностями всех участников образовательных отношений.

По второму вопросу о выборе учебников и учебных пособий для углубленного изучения УП «Математика» в 1-х классах выступила учитель начальных классов ФИО, которая сообщила, что классы с углублённым изучением учебного курса «Математика» формируются на уровне основного общего образования (7─9 классы). Их открытию предшествует пропедевтический этап углублённого изучения учебного предмета, помогающий обучающимся осознать степень интереса к предмету и оценить возможности овладения им.

В соответствии с Концептуальными положениями о начальной углублённой подготовке по математике в 1–4 и 5–6 классах ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон мы предлагаем рассматривать данный период обучения как пропедевтику углублённого изучения учебного курса «Алгебра» на углублённом уровне в 7–9 классах и далее в 10–11 классах профильного обучения. В соответствии с авторской позицией Концепции данный период называется «начальная углублённая подготовка по математике». Продолжительность пропедевтического периода составляет 4 года для уровня НОО и 2 года (5 – 6 класс) для уровня ООО. Начальная углубленная подготовка рассматривается как средство формирования способов математической деятельности и развития мышления учащихся, творческих способностей и мотивов деятельности.

ФИО предложила УМК, обеспечивающий реализацию начальной углубленной подготовки по математике:

1 класс. Учебник: Л. Г. Петерсон. Математика. 1 класс. Углубленный уровень (в трех частях); учебное пособие: Л. Г. Петерсон. Математика. 1 класс: развивающие самостоятельные и контрольные работы (в трех частях) (№)

2 класс. Учебник: Л. Г. Петерсон. Математика. 2 класс. Углубленный уровень (в трех частях); учебное пособие: Л. Г. Петерсон. Математика. 2 класс: развивающие самостоятельные и контрольные работы (в трех частях) (№)

3 класс. Учебник: Л. Г. Петерсон. Математика. 3 класс. Углубленный уровень (в трех частях); учебное пособие: Л. Г. Петерсон. Математика. 3 класс: развивающие самостоятельные и контрольные работы (в трех частях) (№)

4 класс. Учебник: Л. Г. Петерсон. Математика. 4 класс. Углубленный уровень (в трех частях); учебное пособие: Л. Г. Петерсон. Математика. 4 класс: развивающие самостоятельные и контрольные работы (в трех частях) (№)

Дополнением к учебнику служит рабочая тетрадь. Задания рабочей тетради не повторяют заданий учебника. Рабочая тетрадь поможет учителю организовать на уроке проблемные ситуации, проектирование и реализацию построенного проекта, тренинг и самоконтроль, работу над ошибками. При этом время выполнения заданий существенно сокращается, что позволяет увеличить число задач, самостоятельно решенных детьми.

Все компоненты учебно-методического комплекса для начальной углубленной подготовки по математике представлены в печатном каталоге изданий на сайте Института системно-деятельностной педагогики https://peterson.institute/upload/pechatnyj-katalog-materialov-v2.pdf (страницы 5–8 и 10–11). Авторская примерная рабочая программа, методические пособия для учителя, сценарии уроков размещены в каталоге материалов на сайте Института системно-деятельностной педагогики https://peterson.institute/catalogs/materials/metodicheskoe-obespechenie-kurs-matematiki-l-g-peterson-uchus-uchitsya-/

Педагоги, работающие в начальных классах, в которых математика изучается на базовом уровне, в соответствии с 273-ФЗ “Об образовании в РФ”[1] могут дополнять основной учебник учебниками-тетрадями Л. Г. Петерсон.

По третьему вопросу о внесении изменений в ООП НОО ОО с 1 сентября 2024–2025 учебного года выступила зам. директора по УВР Ляхова М.А., которая на основании вышеизложенного обосновала необходимость внесения изменений и дополнений в разделы ООП. Она предложила создать рабочую группу в составе зам. директора по УВР начальной школы (ФИО., председатель) и педагогов (ФИО). Рабочей группе необходимо разработать проект изменений в ООП НОО в срок до 15.08.2024 года и представить его для согласования с коллегиальными органами управления ОО.

Голосование.

Заслушав аргументированные выступления зам. директора по УВР Петровой Т.В. и Ляховой М.А., на основании итогов опроса родителей (законных представителей) будущих первоклассников, выбравших для углубленного изучения УП «Математика» из перечня, предоставленного ОО, педагогический совет **решил**:

[1] Ч. 4 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 N 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Одобрить изучение учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в 1-х классах и в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
2. Сформировать и открыть в 2024-2025 учебном году *три* первых класса на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающихся.
3. Одобрить выбор учебников и учебных пособий ОС «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон для 1-х классов.
4. Разработать проект изменений в ООП НОО в срок до 15.08.2024 года, согласовать с педагогическим советом и управляющим советом школы. Отв. Петрова Т.В., зам. директора по УВР.
5. Внести изменения в ООП НОО до 1 сентября 2024-2025 учебного года.
6. Внести изменения в устав МБОУ г. Энск «СОШ №1» (при необходимости). Отв. Иванова Т.В., директор.
7. Внести изменения в локальные нормативные акты (перечислить), регламентирующие образовательный процесс. Отв. Петрова Т.В., зам. директора по УВР.
8. Педагогическим работникам (ФИО), реализующим в 2024-2025 учебном году программы по УП «Математика» на углубленном уровне, пройти курсовую подготовку в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Отв. руководитель профильного МО.